

## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	<b>Contabilidad y Costos</b>
Carrera:	<b>Ingeniería en Logística</b>
Clave de la asignatura:	<b>LOD-0906</b>
SATCA <sup>1</sup>	<b>2-3-5</b>

## 2. PRESENTACIÓN

### Caracterización de la asignatura:

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Logística la capacidad de generar y analizar información financiera para la toma de decisiones en la administración de sistemas de abastecimiento y distribución de bienes y servicios.

### Intención didáctica:

El temario se organiza en seis unidades, agrupando los contenidos conceptuales y procedimentales del proceso de la contabilidad financiera en las cuatro primeras unidades, y en las dos últimas unidades los contenidos conceptuales y procedimentales de la contabilidad de costos.

Las primeras tres unidades le deben permitir al alumno comprender, producir e interpretar la información financiera a un nivel básico-específico a través de que él resuelva casos orientados al área de logística utilizando el proceso contable.

Las unidades cuatro y cinco le deben permitir al alumno determinar y explicar el costo de producción de un producto o servicio a un nivel básico.

La integración de los contenidos conceptuales y procedimentales de las cinco unidades es la base fundamental para la realización de un proyecto en su aspecto financiero, el cual se enlaza con las materias de finanzas y formulación y evaluación de proyectos.

## 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<b>Competencias específicas:</b>	<b>Competencias genéricas</b>
<p>Administra los sistemas de flujo y manejo de materiales en las organizaciones en forma eficaz y eficiente.</p> <p>Aplica criterios económicos para la toma de decisiones en los procesos logísticos para la satisfacción del cliente, buscando la viabilidad de la organización.</p>	<p><b>a) Competencias instrumentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Capacidad de organizar y planificar</li><li>• Conocimientos básicos de la carrera</li><li>• Comunicación oral y escrita</li><li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora</li><li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas</li><li>• Solución de problemas</li><li>• Toma de decisiones.</li></ul> <p><b>b) Competencias interpersonales</b></p>

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.</li> </ul> <p><b>c) Competencias sistémicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>• Capacidad de aprender</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma</li> <li>• Búsqueda del logro</li> <li>• Preocupación por la calidad.</li> </ul>
--	---

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, del <b>27 de abril al 1 de mayo del 2009</b>	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Cd. Juárez, León, Pabellón de Arteaga, Ags., Puebla, Querétaro, Superior de Cuautitlán Izcalli, Superior de Fresnillo, Superior de Tlaxco, Tehuacán, Tijuana Toluca.	Reunión de Diseño curricular de la carrera de Ingeniería en Logística del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica.
Instituto Tecnológico de Puebla <b>8 del 12 de junio del 2009</b>	Representantes de los Institutos Tecnológicos de: Puebla, Querétaro, Tijuana	Análisis, diseño, y elaboración del programa sintético de la carrera de Ingeniería en Logística.
Instituto Tecnológico de Querétaro, Puebla, Tijuana <b>3 al 6 de agosto del 2009</b>	Academia de Ingeniería en Logística	Desarrollo de los programas completos de estudio de la carrera de Ingeniería en Logística

#### 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencia específica a desarrollar en el curso)

Configurar e interpretar la información financiera básica de acuerdo a la técnica contable y su normatividad.

#### 6. COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos de aritmética.

## 7. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Generalidades de la Información Financiera	1.1 Concepto e importancia de la contabilidad financiera como herramienta competitiva. 1.2 Tipos de contabilidad. 1.3 Diferencias entre contabilidad financiera y contabilidad administrativa. 1.4 Fuentes de datos de la contabilidad financiera.
2	Proceso Contable	2.1 Teoría contable 2.1.1 Partida doble. 2.1.2 Reglas de cargo y abono 2.1.3 Catálogo de cuentas 2.2 Diario 2.3 Mayor 2.4 Auxiliares
3	Información Financiera	3.1 Conceptualización de los estados financieros básicos. 3.2 Clasificación del estado de posición financiera. 3.3 Clasificación del estado de resultados. 3.4 Clasificación del estado de flujo de efectivo.
4	Generalidades de la Contabilidad de Costos	4.1 Diferentes tipos de empresas (Productos y servicios). 4.2 Conceptualización de contabilidad de costos y sistemas de costos. 4.3 Costos: enfoque administrativo y de procesos.
5	Estado de Costo de Producción y ventas	5.1 Concepto y clasificación de materia prima. 5.2 Valuación de inventarios. 5.3 Concepto y clasificación de mano de obra. 5.4 Concepto y clasificación de gastos indirectos. 5.5 Clasificación de los costos 5.6 Registro de los elementos del costo 5.7 Estado de Costo de Producción y ventas.

## 8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Fomentar la investigación de información sobre los contenidos de la asignatura en distintas fuentes.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos y términos del área contable.
- Desarrollar actividades de análisis para la solución de problemas.
  - Organizar actividades de experimentación utilizando simuladores de actividades de procesos productivos en equipos de trabajo.
- Relacionar los contenidos de la materia con la asignatura de contabilidad de costos al tocar el tema de registro de mercancías.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- La evaluación debe ser continua y cotidiana por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:
  - Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.

- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmadas en documentos escritos.
  - Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente.
  - Ejercicios resueltos
  - Prácticas realizadas.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos

Las evidencias de los aprendizajes que contribuyen al desarrollo de competencias son:

**De comportamiento:**

Dinámica de grupos: Mesa redonda, debates y exposiciones.

Métodos de toma de decisiones: criterios de interpretación

Observación: Participaciones individuales o grupales en clase

Dialogo: en forma de interrogatorio (meta cognición)

**De desempeño:**

Investigación: En forma individual o grupal sobre los temas a desarrollar en clase.

Exposición: Frente a grupo o dinámicas.

Problemas: Trabajo en forma independiente.

**De producto:**

AOP aprendizaje orientado a proyectos: Desarrollo de un proyecto por equipos o individual, que analice una problemática real.

ABP aprendizaje basado en problemas: En los temas que sea requerido solución de problemas en grupo e individual.

Método de casos: Evaluación del estudiante de las competencias adquiridas en el área logística, toma de decisiones, argumentos y justificación de los hechos.

Métodos de creatividad: Solución a situaciones bajo diferentes enfoques, sea en forma individual o por equipos.

Métodos de simulación: Utilización de software, modelos matemáticos, decisiones por personal de una organización.

Resolución de problemas: Interactividad con la computadora: solución de problemas con software de trabajo.

Portafolio de evidencias: Recopilación de todas las investigaciones, evidencias de trabajos, proyectos, problemas, reportes económicos, etc.

Rúbricas de evaluación: Matriz de calificación para exposiciones, trabajos, proyectos, resolución de problemas, tareas (Docente)

**De conocimiento:**

Pruebas objetivas de los temas vistos en clase: Prueba escrita o examen

Método de casos: solución a una situación del área logística

Análisis de situaciones: Toma de decisiones y consecuencias

Experimentos: Realización de pruebas en laboratorio, talleres o campo sobre los temas vistos.

Rúbricas de evaluación: Especificación de la matriz de calificación para los trabajos entregados. (Docente)

## 10. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Generalidades de la contabilidad Financiera

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar el ámbito de la Contabilidad financiera de la administrativa.</li><li>• Identificar las fuentes de datos de la contabilidad financiera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar en situaciones planteadas de negocios las funciones de la contabilidad financiera.</li><li>• Identificar las fuentes de datos de la contabilidad financiera en la presentación de casos planeados para tal efecto.</li></ul>

### Unidad 2: Proceso Contable

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la teoría contable.</li><li>• Identificar y realizar las fases de registro de información para la contabilidad financiera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar gráficamente las reglas de cargo y abono a través de ejercicios que contengan los grupos de actividades de un negocio comercial.</li><li>• Realizar un diagrama de flujo de las actividades de la contabilidad financiera.</li><li>• Razonar la estructura de un catálogo de cuentas.</li><li>• Resolver ejercicios.</li><li>• Identificar las fases y elementos de registro a través de diagramas de flujo.</li><li>• Conocer los componentes de los elementos de registro a través del análisis de éstos.</li><li>• Conocer la mecánica de uso de los elementos de registro mediante ejercicios.</li><li>• Resolver casos completos de registro.</li></ul>

### Unidad 3: Información Financiera

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>• Configurar estados financieros básicos.</li><li>• Interpretar la información de los estados financieros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender la estructura de cada estado financiero básico.</li><li>• Relacionar la información registrada contablemente en los casos de la anterior unidad para elaborar sus correspondientes estados.</li><li>• Interpretar dichos estados y reflexionar su aportación para la toma de decisiones.</li></ul>

### Unidad 4: Generalidades de la Contabilidad de Costos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Comprender la función de la Contabilidad de costos. Explicar los diferentes conceptos de los costos. Identificar la aplicación de costos para empresas de productos, servicios y comerciales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar ejemplos de negocios, cuya información permita a los alumnos identificarlos de acuerdo a su actividad general, específica, costos que requiere conocer y unidades de sus inventarios.</li><li>• Identificar en situaciones planteadas de negocios los diferentes conceptos de los costos.</li><li>• Deducir los objetivos de la contabilidad de costos a través de ejemplos de requisición de información de entidades económicas.</li></ul>

## Unidad 5: Estado de Costo de Producción y Ventas

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar los elementos de costo de producción. Evaluar inventarios de materia prima. Elegir método(s) convenientes para el control físico y evaluación de inventarios. Manejar los movimientos de los inventarios de materia prima a través de la técnica contable.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los elementos de costo a través de casos.</li><li>• Resolver ejercicios de control y evaluación de materia prima a través de los métodos UEPS, PEPS y costo promedio.</li><li>• Analizar los resultados de los ejercicios para explicar la conveniencia de cada método.</li><li>• Registrar contablemente los movimientos de los elementos del costo.</li><li>• Elaborar el estado de costo de producción.</li></ul>

### 11. FUENTES

Introducción a la Contabilidad, "Oscar Sánchez", 3er. Edición, Editorial Pearson, ISBN 13:978-970-26-1015-1.

Contabilidad Administrativa, "Francisco Javier Calleja Bernal", Editorial Pearson, ISBN 13:978-970-26-0408-2.

Contabilidad de Costos, "Charles T. Horngren", 12ª edición, Editorial Pearson, ISBN 13:978-970-26-0761-8

### 12. PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Visitar una empresa manufacturera para identificar físicamente los elementos del costo y entregar un reporte para verificar la competencia.
- Visitar un despacho contable para observar y aprender el proceso contable actual.
- Uso de software en una práctica integral.